



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: PGSD PENJAS	Kode : PJD 6226	Jumlah SKS : 2
Nama Mata Kuliah	: Administrasi dan Organisasi Pendidikan Jasmani		
Semester	: IV		
Mata Kuliah Prasyarat	: -		
Dosen Pengampu	: Danang Pujo Broto, M.Or		
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah Administrasi dan Organisasi Pendidikan Jasmani berbobot 2 SKS teori. Mahasiswa dapat memiliki pemahaman dan keterampilan mengelola administrasi/manajemen pendidikan jasmani serta mampu menerapkannya dalam konteks pelaksanaan pembelajaran program pendidikan jasmani di sekolah dengan efektif dan efisien. Perkuliahan berisi tentang konsep serta aplikasi teori, prinsip dan fungsi dalam pengaturan/pengelolaan pendidikan jasmani di Sekolah Dasar dan di masyarakat. Metode perkuliahan dilakukan dengan ceramah, diskusi dan penugasan. Penilaian akhir didasarkan pada tugas-tugas dan ujian.		
Capaian Pembelajaran	: Sikap		
	1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar secara mandiri.		
	Pengetahuan		
	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di Sekolah Dasar dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga dan kesehatan.		
	2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.		
	Keterampilan		
	1. Memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan pertandingan olahraga.		
	2. Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/organisasi.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1-2	Memahami konsep dan ciri-ciri administrasi	1. Konsep administrasi 2. Ciri-ciri administrasi	Ceramah bervariasi dan diskusi	1. Menjelaskan konsep administrasi 2. Menjelaskan ciri-ciri administrasi	1. Kemampuan memahami dan menjelaskan konsep administrasi 2. Kemampuan memahami dan menjelaskan ciri-ciri administrasi	Kerangka konsep	1	2 X 100 menit	1, 3
3	Memahami delapan (8) unsur umum yang terdapat dalam administrasi	Delapan (8) unsur umum dalam administrasi	Ceramah bervariasi dan diskusi	Menjelaskan delapan (8) unsur dalam administrasi	Kemampuan memahami dan menjelaskan delapan (8) unsur umum dalam administrasi	Portofolio	1	100 menit	1, 3
4-5	Memahami konsep dan ciri-ciri administrasi pendidikan jasmani	1. Konsep administrasi pendidikan jasmani 2. Ciri-ciri administrasi pendidikan jasmani	Ceramah bervariasi dan diskusi	1. Menjelaskan konsep administrasi pendidikan jasmani 2. Menjelaskan ciri-ciri administrasi pendidikan jasmani	1. Kemampuan memahami dan menjelaskan konsep administrasi pendidikan jasmani 2. Kemampuan memahami dan menjelaskan ciri-ciri administrasi pendidikan jasmani	Portofolio	1	100 menit	1, 2
6	Mengidentifikasi administrasi pendidikan jasmani	1. Pemahaman pengertian administrasi pendidikan jasmani 2. Pemahaman fungsi administrasi pendidikan jasmani	Ceramah bervariasi, diskusi dan tugas	1. Menjelaskan pengertian administrasi pendidikan jasmani 2. Menjelaskan fungsi administrasi pendidikan jasmani	1. Kemampuan mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian administrasi pendidikan jasmani 2. Kemampuan mengidentifikasi	Portofolio	1	100 menit	1, 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					dan menjelaskan fungsi administrasi pendidikan jasmani				
7-8	Mengidentifikasi tugas pokok guru pendidikan jasmani berupa tentang alat fasilitas olahraga di sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman mengenai penggunaan dan pemeliharaan alat pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah 2. Pemahaman mengenai penggunaan dan pemeliharaan fasilitas pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah 	Ceramah bervariasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan penggunaan dan pemeliharaan alat pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah 2. Menjelaskan penggunaan dan pemeliharaan fasilitas pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengidentifikasi dan menjelaskan mengenai penggunaan dan pemeliharaan alat pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah 2. Kemampuan mengidentifikasi dan menjelaskan mengenai penggunaan dan pemeliharaan fasilitas pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah 	Portofolio	1	2 X 100 menit	1, 2
9-10	Mengidentifikasi tugas pokok guru pendidikan jasmani berupa pengelolaan kelas	Pemahaman mengenai pembagian pengelolaan kelas oleh guru penjas	Ceramah bervariasi dan diskusi	Menjelaskan pembagian pengelolaan kelas oleh guru pendidikan jasmani	Kemampuan mengidentifikasi dan menjelaskan mengenai pembagian pengelolaan kelas oleh guru pendidikan jasmani	Portofolio	1	2 x 100 menit	1, 2
11-12	Mengidentifikasi tugas pokok guru dalam menguasai serta membuat materi pembelajaran pendidikan jasmani	Pemahaman mengenai aktivitas pendidikan jasmanii yang sesuai dengan usia anak	Ceramah bervariasi, diskusi dan tugas	Menjelaskan tugas pokok guru dalam menguasai dan membuat materi pembelajaran pendidikan jasmani sesuai dengan	Kemampuan mengidentifikasi dan menjelaskan mengenai aktivitas pendidikan jasmani yang sesuai dengan usia anak	Portofolio	1	2 x 100 menit	1, 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	sesuai dengan karakteristik siswa			karakteristik siswa					
13-14	Mengidentifikasi tugas pokok guru pendidikan jasmani berupa penyelenggaraan ekstrakurikuler	Pemahaman mengenai tugas guru pendidikan jasmani dalam menyelenggarakan ekstrakurikuler	Ceramah bervariasi dan diskusi	Menjelaskan tugas guru pendidikan jasmani dalam menyelenggarakan ekstrakurikuler	Kemampuan mengidentifikasi dan menjelaskan mengenai tugas guru pendidikan jasmani dalam menyelenggarakan ekstrakurikuler	Portofolio	1	2 x 100 menit	1, 2
15-16	Mengidentifikasi tugas pokok guru pendidikan jasmani berupa penyelenggaraan pertandingan	Pemahaman mengenai tugas guru pendidikan jasmani dalam penyelenggaraan pertandingan	Ceramah bervariasi, diskusi dan tugas	Menjelaskan tugas guru pendidikan jasmani dalam penyelenggaraan pertandingan	Kemampuan mengidentifikasi dan menjelaskan mengenai tugas guru pendidikan jasmani dalam penyelenggaraan pertandingan	Portofolio	1	2 x 100 menit	1

Penilaian

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Partisipasi	10
2.	Presentasi dan diskusi	15
3.	Portofolio/tugas	25
4.	Ujian Tengah Semester (Mid Semester)	25
5.	Ujian Akhir Semester	25
J u m l a h		100

Penetapan Nilai Akhir:

$(\text{Partisipasi} \times 10) + (\text{Presentasi dan diskusi} \times 15) + (\text{Portofolio/ tugas} \times 25) + (\text{UTS} \times 25) + (\text{UAS} \times 25)$

NA = -----

Referensi:

a. Wajib	:	1. Sukintaka. (2000). <i>Administrasi dan Organisasi Pendidikan Jasmani</i> . Yogyakarta: Handout Mata Kuliah PJKR
b. Tambahan	:	2. Bucher, C. A. Dan Krotte, M. L. (1993). <i>Management of Physical Education and Sport</i> . St. Louis, Missouri: Mosby Year Book. Inc. 3. Ruben, A. H. (2002). <i>Managing Sport Organizations</i> . United State: Human Kinetics.

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD PENJAS

Dr. Subagyo, M.Pd
NIP. 19561107 198203 1 002

Yogyakarta, Februari 2017
Dosen,

Danang Pujo Broto, M.Or
NIP. 198802162014041001